



**T.C.
HAKKARİ VALİLİĞİ**

**Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü**

BRİFİNG DOSYASI



**Aralık-2019
Hakkari**

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLİR		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	966842	KURUM MÜDÜRÜ	Suzan KAYHAN TÖRE
KURUM ADI	Mevlana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	TELEFON	4384110084
KURUM TÜRÜ	Anadolu Lisesi	FAX	
YERLEŞİM YERİ	İlçe	E-POSTA	966824@meb.k12.tr
HİZMETE GİRİŞ YILI	2006	ADRES	Moda Mah. Çevre cad.3. Sınıf okul binaları Şemdinli/HAKKARİ

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ				
PAFTA NO		BİNA ALANI(m ²)	800	
PARSEL NO	3	AÇIK ALANI(m ²)	10009,899	
		TOPLAM ALANI(m ²)	10899,899	
BİNA SAYISI	1	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	7
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN	---
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor	LABORATUVAR	TOPLAM	
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli		FİZİK-KİMYA	0
YAKIT TÜRÜ	Kömür	ATÖLYE	BİYOLOJİ	0
LOJMAN SAYISI	KALORİFERLİ		---	FEN
	SOBALI	---		1
	DOĞALGAZLI	---	KÜTÜPHANE (Sınıf Kitaplığı)	7
	TOPLAM	---	Toplam	15

EĞİTİM OLANAKLARI				
KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR		
Afiş,Atlas,Harita v.b.	5	BİLGİSAYAR SAYISI	BT SINIFI	0
Kitap	130		DİĞER	8
CD	---		TOPLAM	8
VCD	---		İNTERNET	1
DVD	---		YAZICI	2
Video Kaset	---		TARAYICI	0
			UPS	2
			AKILLI TAHTA	7
			PROJEKSİYON	1
			FOTOKOPİ MAKİNASI	2

ÖĞRENCİ DURUMU

	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	23	0	0	0	23
Kız	107	44	30	21	233
Toplamlar	130	44	30	21	256
Şube Sayısı	4	2	1	1	8

PERSONEL NORM DURUMU

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Bölüm Şefi	Şef	Görevlendirme Öğretmen	Vekil Öğretmen	Memur	Hizmetli	Hizmet Alımı	İşkur	TOPLAM
Norm	1	-	1	1	--	2	--	1	2		2	10
Mevcut	Erkek	0	0	2	--	0	--	1	2	0	1	6
	Kız	1	0	0	1	1	--	0	1	1	1	6
	Toplamlar	1	0	2	1	1	--	1	3	1	2	12
İhtiyaç	-	-	0	--	--	-	--		-	-	-	

ÖĞRETMEN NORM DURUMU

	Türk Dili Ve Tarih	Matematik	İngilizce	Beden Eğitimi	Coğrafya	Kültürü Ve Ahlak	Almanca	Tarih	Biyoloji	Fizik	Kimya/Kimyaya	Felsefe	Resim	Müzik	Bilişim Teknolojiler	Rehber Öğretmen	Toplam
Norm	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
Mevcut	Erkek	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Kız	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	6
	Toplamlar	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12
İhtiyaç	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

2. BÖLÜM

a) Okulun Tarihçesi

Kurumumuz, Hakkâri ili Şemdinli ilçesinde 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü binasında iki derslikle ilk defa hizmete açılmıştır. Okulumuza ait bina mevcut değildir. Bu nedenle değişik okulların bünyesinde bulunan dersliklerde eğitim öğretime devam etmektedir. 2008-2009 yılında ise üç derslik ve iki idare odası ile eğitim ve öğretime devam etmiştir. 2009-2010 yılında üç derslikle eğitime devam edilmiş olup bir sonraki yıl mevcut derslikler yetmeyip, Cumhuriyet İlköğretim okulunun kütüphanesinde 9. Sınıflar eğitim görmüşlerdir. 2011-2012 eğitim- öğretim yılında okulumuz Şemdinli YİBO'nun üst katında eğitim- öğretime devam etmiştir.2012-2013 yılında Cumhuriyet İlkokulunun ek binasına taşınmıştır 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise Pesan okullar bölgesinde , eğitim ve öğretime devam etmektedir.

b)Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)

Gündüzlü, Kız öğrenci ağırlıklı

c)Yatılı Okullar İçin Giriş Şartları:

Yatılı bölümü yoktur.

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkanın Adı	Sayısı
1	Derslik	7
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	0
3	Fizik- Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	0
4	Atölye	1
5	Spor Salonu	0
6	Arşiv Odası	1
7	Sınıf Kitaplığı	7
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	1
10	Rehberlik Servisi	1
11	Öğretmenler Odası	1
12	Depo	1
13	Memur Odası	0
14	Çok Amaçlı Salon	0
15	WC	4

1)Binanın Özellikleri

Binamız prefabrik olarak inşa edilmiştir. Binamız 800 metrekare bir alanda zemin kattan oluşmaktadır. Kömür sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

2)Derslikler

Okulumuzda şu anda 7 (yedi) adet derslik mevcuttur. Dersliklerimiz giriş katta bulunmaktadır. Fatih Projesi kapsamında dersliklerimizin tümüne toplam 7 etkileşimli tahta kurulumu yapılmıştır.

3) Kütüphane Durumu

Her sınıfa ait sınıf kitaplığı mevcut olup , kitap okumaya teşvik etme amaçlı her gün kitap okuma saati uygulamamız bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmektedir.

Her yıl yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.

4) Laboratuvar ve Atölye Durumu

Okulumuzda şu anda – laboratuvarımız bulunmamaktadır, BT sınıfımız mevcut değildir. Sınıflarımızda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta kurulumu yapılmıştır.

Laboratuvar ve BT Sınıfı Durumu			
Sıra No	Laboratuvar Adı	Adet	Öğrenci Sayısı
1	Fizik Laboratuvarı	0	-
2	Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	0	-
3	Atölye	1	23

5) Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda bir (1) adet arşiv odası, 1 (bir) adet depo mevcuttur.

6) Spor Salonu Durumu

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında basketbol, voleybol oynayabilecekleri bir alan mevcuttur ancak olumsuz hava koşullarında Beden Eğitimi derslerini yapmak için bağımsız bir spor salonumuz bulunmamaktadır.

7) İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası ve öğretmenler odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

8) Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği 1 (bir) adet Rehberlik Servisi mevcuttur.

9) Diğer Sosyal Faaliyetler İçin Ayrılmış Olan Yerler

Okulumuzda sosyal faaliyetler için ayrılmış olan bir konferans salonu bulunmamaktadır.

10) Bahçenin Alanı

Okulumuz 10.000 metrekareselik bir alana konuşlandırılmış olup 1600 metrekaresi dış bahçe olarak kullanılmaktadır.

11)Okulun Güvenliđi

Okulumuz 24 saat gece görüşlü i ve dış cephede kameralı güvenlik sistemiyle (7 Adet) korunmaktadır. n bahçe kapısına güvenlik noktası ve kapıda güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Okulun etrafının tam çevrili olmaması öğrenciler için risk faktörü olarak değerlendirilebilir.

Okulun çevresinde internet ve oyun salonları ve kafelerin bulunmaması güvenlik açısından en büyük şansımızı oluşturmaktadır.

12)Teknolojik Alt Yapı:

Okulumuzda BT sınıfı mevcut değildir. Tüm idari birimlerde ve öğretmenler odası,rehberlik servisi gibi bölümlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır.

Okulumuzun içinde ve dışında kablosuz ses yayın sistemi bulunmaktadır.

13)Tesisleřme Durumu

SPOR TESİSLERİ		
Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Voleybol Sahası	1
2	Basketbol Sahası	1

14)Kantin Durumu:

Okulumuz da 1 adet kantin bulunmaktadır.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Müdür	0	1	1
2	Müdür Yardımcısı	2	0	2
3	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni	0	2	2
4	Beden Eğitimi	0	1	1
5	Bilişim Teknolojileri	0	1	1
6	Biyoloji	0	1	1
7	Coğrafya	1	0	1
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0	1	1
9	Felsefe	0	0	0
10	Fizik	0	0	0
11	İngilizce	1	0	1
12	Kimya/Kimya Teknolojisi	0	0	0
13	Matematik	0	1	1
14	Müzik	0	0	0
15	Rehber Öğretmen	0	1	1
16	Görsel Sanatlar/Resim	0	0	0
17	Tarih	0	1	1
18	Türk Dili ve Edebiyatı	2	0	2
Toplam		6	11	17

b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Memur	1	0	1
2	Hizmetli	1	1	2
4	Geçici Personel(Güvenlik Personeli)	1	0	1
Toplam		3	1	4

c) Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı

S.No	Adı	Soyadı	Branşı	Görevi
1	SUZAN	KAYHAN TÖRE	Felsefe	Müdür
2	AYBİKE	KARABAŞ	Türk Dili ve Edebiyatı	Müdür yardımcısı
3	NURTEN	TÖRE	Biyoloji	Öğretmen
4	MERAL	KASAPOĞLU	Bilişim Teknolojileri	Öğretmen
5	İNCİ	GÜL	Rehberlik	Öğretmen
6	SEVİM	AYMANDIR	Tarih	Öğretmen
7	GIYASETTİN	GEYLAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
8	ERHAN	YÖRÜKOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmen
9	B.MELİKE	KOÇ	Matematik	Öğretmen
10	SENA	ALTUNTAŞ	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
11	EREN	EKİCİ	İngilizce	Öğretmen
12	VEFA	YAŞAR	Coğrafya	Öğretmen
13	ÖMER	BARIŞ	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen
14	BUKET	KAYAOĞLU	Beden Eğitimi	Öğretmen
15	DERYA	ÇAYLAK	Din Kült. ve Ahl.Bil.	Öğretmen
16	SÜMEYYE	GÜLTEKİN	Felsefe	Öğretmen
17	SAİT	GEÇİM	Fizik	Öğretmen
18	NURŞEN	AHMETOĞLU	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Öğretmen

d) Memur, Hizmetli Sayıları ve Görev Dağılımları

S.No	Adı	Soyadı	Görevi
1	Sabahattin	Arıcı	Memur
2	Fakide	Fırat	Hizmetli
3	Levhi	Sönmez	Hizmetli
4	Hekim	Alp	Geçici Personel(Güvenlik Personeli)
5	Nesrin	Sönmez	Geçici Personel
6	Nejlet	Özer	Kaloriferci

e) Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası

işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak mezuniyet töreni,yılsonu pikniği, yılsonu tiyatro gösterisi,görünmektedir.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

01.10.2018
Suzan KAYHAN TÖRE
Okul Müdürü