

T.C

ŒEMDİNLI KAYMAKAMLIĞI

MEVLANA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secede eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

ÖNSÖZ

Günümüzde bilgi ve teknoloji hızla artmakta ve bununla birlikte eğitim ve öğretim kalitesi küresel rekabet anlamında önemli bir parametre haline gelmektedir. Bu açıdan bakıldığında Mevlana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, ülkemizin rekabette öne geçmesini sağlamak amacıyla nitelikli meslek elemanı yetiştirmeyi amaçlayan genç ve tecrübeli kadrosuyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Toplumların değişen ihtiyaçlarını yerine getirebilmek, bilim ve teknolojide görülen sürekli değişim ve yenilikleri ülkemizdeki eğitim sistemine entegre edebilmek, açılacak bölümlerimizden beklenen özellikle dış talepleri yerine getirebilmek ve geliştirmekte olan ülkemizde hızla artan meslek elemanı eksikliklerinin karşılanabilmesi ihtiyacı, bizleri mevcut durumumuzu analiz etmeye, ihtiyaçlarımızı, önceliklerimizi belirlemeye ve çözüm önerileri aramaya yönlendirmiştir. İlimizde , ilçemizde ve ülke genelinde başlatılan Stratejik Plan hazırlama sürecinde, Mevlana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi 2019 - 2023 dönemini kapsayan Stratejik Plan ile geleceğinin planlanması bağlamında daha sağlam ve bilinçli adımlar atacağına inanmaktadır.

Hazırlanmış olan bu Stratejik Plan, Mevlana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'nde görev yapan tüm öğretmenlerin ve diğer paydaşların katkılarıyla oluşturulmuştur. Oluşturulan bu planda, Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, ihtiyaçları analiz edilmiş ve başarılı eğitim ve öğretim çalışmalarımızı arttırmaya yönelik amaçlar ve hedefler ortaya konulmuştur.

Bu stratejik plan çerçevesinde gerçekleştireceğimiz çalışmalar ile dış toplumun ihtiyaç duyduğu ara meslek elemanlarını en iyi şekilde yetiştirmeyi hedeflemekte ve bu hedefe ulaşırken hâlihazırda mevcut imkânlarımızı en iyi şekilde kullanmayı amaçlamaktayız. Mevlana Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019 - 2023 döneminde stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşılabilmek için okulumuzdaki tüm öğretmen, öğrenci ,veli ve idari personelin işbirliği içinde çalışması ve herkesin üzerine düşen görevi başarıyla yerine getirmesi gerektiğine inanmaktayım.

Bu planın pratiğe dönüştürülmesinde değerli desteklerini esirgemeyeceğine inandığım, tüm personelime ve velilerime teşekkür ediyor ve öğrencilerimizle birlikte okulumuzun yarınlara daha umutlu ve güvenle bakan, başarılı hamleler gerçekleştiren bir okul olacağına inanıyorum.

Her şey, yarının bugünden daha iyi olması için!...

Suzan KAYHAN TÖRE
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suzan KAYHAN TÖRE	Okul Müdürü	Sevim AYMANDIR	Öğretmen
Cemil YILMAZ	Müdür Yard.	Gıyasettin GEYLAN	Öğretmen
Aytaç AKŞAK	Öğretmen	Ahmet KÖK	Öğretmen
Sultan KIZILKAYA	Okul Aile Bir. Bşk.	Eren ÖZÇAKMAK	Öğretmen
Çimen YILMAZ	Okul Aile Bir. Üyesi	Gizem TURAN	Öğretmen
Bilal TAŞÇI	Okul Aile Bir. Üyesi	Nurten TÖRE	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

* Kurumumuz, Hakkâri ili Şemdinli ilçesinde 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü binasında iki derslikle ilk defa hizmete açılmıştır.. Bu nedenle değişik okulların bünyesinde bulunan dersliklerde eğitim öğretime devam etmiştir.. 2008-2009 yılında ise üç derslik ve iki idare odası ile eğitim ve öğretime devam etmiştir. 2009-2010 yılında üç derslikle eğitime devam edilmiş olup bir sonraki yıl mevcut derslikler yetmeyip, cumhuriyet ilköğretim okulunun kütüphanesinde 9. Sınıflar eğitim görmüşlerdir. 2011-2012 eğitim- öğretim yılında okulumuz Şemdinli YİBO'nun üst katında eğitim- öğretime devam etmiştir.2012-2013 yılından itibaren Cumhuriyet ilkokulunun ek binasına taşınmış , eğitim ve öğretime orada devam etmiştir. 2018/2019 Eğitim Öğretim Yılında Moda Mahallesi Çevre Yolu 3. Sınıf Okul Binaları No:134 adresli yeni okul binasına taşınmıştır. Okulumuz yedi derslikle , bir atölye, bir kütüphane,bir yemekhane, iki idare odası ,bir öğretmen odası ve bir memur odası ile tam gün eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda sadece Çocuk Gelişimi Bölümü mevcut olup okulumuz; bilgi toplumuna geçiş şartlarında kültürüyle barışık olarak,geçmişini ve bugününü analiz ederek özümseyen,aldığı dersler temelinde gelecekle ilgili hedefler koyabilen bulunduğu her ortamda etrafına katma değer üreten,yenilikleri kültürüne adapte eden, takip eden,insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi Mesleki ve Teknik eğitim yoluyla öğrencilerimizi çağın gerekleri doğrultusunda öncelikle hayata/topluma, ara insan gücü olarak iş dünyasına ve yükseköğrenime hazırlamayı amaç edinmiştir. Bu bağlamda okulumuz kaliteli meslek eğitimi vermekte ve işini severek yapan işini iyi bilen bireyler yetiştirmektedir. Okulumuz akademik başarı yanında sosyal ve kültürel anlamda etkinliklere katılmakta ve etkinlikleri yapmaktadır. Okulumuzun sportif faaliyetler kapsamında voleybol müsabakalarında ilçe birinciliği ve ikinciliği bulunmaktadır. Uygulamalı derlerde üretilen ürünler sergilenmekte ve sosyal etkinlik olarak bütün velilerin ve diğer okulların davet edildiği drama-tiyatro gösterileri düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HAKKARİ		İlçesi: ŞEMDİNLİ			
Adres:	Moda Mahallesi Çevre Yolu Üzeri 3. Sınıf Okul Binaları No:134	Coğrafi Konum (link)*	37°17'33.6"N 44°34'55.0"E		
Telefon Numarası:	04384112165	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	www.semduklkml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	966824	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	232	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	0		Erkek	5
	Toplam	232		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Meslek Dersi Öğretmeni	1	2	3
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	9	9	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	43m2	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	20m2	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	35m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	830m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9179,899m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	830m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200m2			
Kantin (m2)	18m2			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	36		36				
9/B	43		43				
9/C	28		28				
10/A	34		34				
11/A	20		20				
11/B	19		19				
12/A	27		27				
12/B	25		25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8mbps

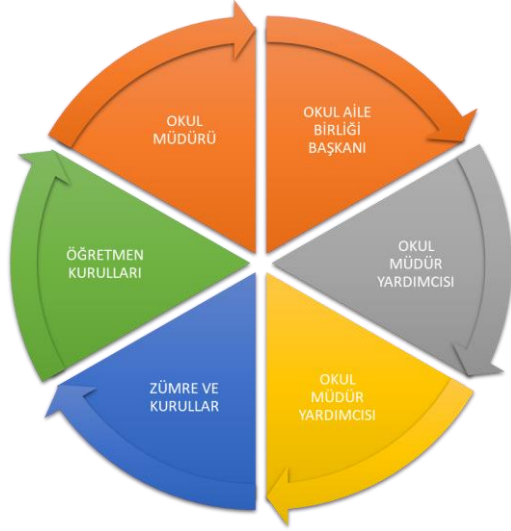
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin bilgiler alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	520 tl	
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: 120 Öğrenci Katılımı

Yapılan anket sonuçlarına göre okulumuzda ders işlenişinde daha fazla yöntem uygulanması gerektiği , daha fazla sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması gerektiği , öğrencileri ilgilendiren konularda daha fazla öğrenci görüşlerinin alınması gerektiği, okulun fiziki imkanlarının iyileştirilmesi gerektiği anlaşılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları: 13 Öğretmen Katılımı

Yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki yaratacak çalışmaların yapılması gerektiği , okul çalışanlarına yönelik daha fazla sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması gerektiği anlaşılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları: 35 Veli Katılımı

Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel etkinliklerin yer alması gerektiği , okulun fiziki imkanlarının iyileştirilmesi gerektiği anlaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf başına düşen öğrenci sayısının az olması sayesinde öğrenci merkezli eğitim daha sağlıklı yapılabilmesi
Çalışanlar	Sağlıklı bir iletişim ortamının olması sayesinde çalışanların okulu sevmesi ve okulda buldukları için mutlu olması
Veliler	Okul-veli iletişimin iyi olması
Bina ve Yerleşke	Okulun tek kat olması sayesinde öğrenci kontrolünün daha iyi sağlanması , Okul bahçesinin geniş olması ve spor etkinliklerine uygun yeterli alanın bulunması
Donanım	Sınıflarda Akıllı tahtaların olması Güvenlik kameraları sayesinde okul risk alanlarının izlenmesi
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Kararların çalışanların katılımıyla alınması
İletişim Süreçleri	İdare - öğretmen - öğrenci- veli iletişiminin iyi olması Duyuruların zamanında yapılması

--	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin derse hazırlıksız gelmesi, öğrenci isteksizliği, gelecek kaygısının olmaması, Meslek derslerinin fazla zaman alması nedeniyle öğrencilerimizin TYT-AYT sınavlarına yeterli zaman ayıramaması
Çalışanlar	Temizlik personelinin emekliliğinin gelmesi ve personel azlığı
Veliler	Velilerin öğrencilerine karşı ilgisizliği, kız çocukların okula gönderilme oranlarının erkek çocuklardan az olması , velilerin eğitim öğretime daha fazla dahil edilecek sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılamaması
Bina ve Yerleşke	Konferans salonunun, soyunma odasının, kantinde oturma alanının olmaması, okulun yeteri oranda ısınamaması
Donanım	Öğrencilerin araştırma yapabileceği yeterli düzeyde bilgisayarın ve internet bağlantısının olmaması
Bütçe	Bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin derslerde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması konusunda öğretmenlere yeteri oranda yönlendirmemesi ve yeteri oranda bu süreci takip etmemesi
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin ders vermediği günlerin olması nedeniyle duyuruların tekrar yapılması, sınıf öğretmenlerinin yeteri oranda veli ile iletişim kuramaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Üst yöneticilerin eğitim seviyesini artırmaya yönelik faaliyetleri ve Eğitimcilere verdiği destek.
Ekonomik	
Sosyolojik	Toplumun her kesiminin eğitime önem vermesi ve eğitimcilere saygısı
Teknolojik	Sosyal paylaşım sitelerinin eğitim açısından kullanılması, öğrencilerin istenilen zaman ve yerde bilgiye ulaşma fırsatı bulması, internet ve geliştirilen sistemler sayesinde verilere kolay ulaşılması
Mevzuat-Yasal	Yasaların insan eğitiminde öğrenci merkezli eğitime önem vermesi Sayesinde düşünen, araştıran, üreten, eleştiren ve geliştiren bireylerin yetişmesini sağlaması
Ekolojik	Okulun yeni binasına taşınması ile öğrencilerin eğitim öğretime daha fazla elverişli bir alana kavuşması , taşınan okul alanında çok amaçlı spor alanının olması sayesinde sportif faaliyetlerin daha sağlıklı yürütülebilmesi

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okula yeterli oranda ödeneğin verilememesi yüzünden okulun belirlemiş olduğu hedeflere ulaşma konusunda sınırlı kalması.
Sosyolojik	Toplum içinde kız ve erkek farkı zihniyetinin yaygın olması nedeniyle kız öğrencinin ikinci plana itilmesi.
Teknolojik	Gelişen teknoloji beraberinde eleştirmeyen, düşünmeyen, üretmeyen ve okumadan yoksun bir gençlik yapısının oluşmasına sebep olmakta. Bu konuda en büyük tehdit sosyal paylaşım siteleri olarak görülmektedir.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun daha geniş bir alana taşınması ile beraber öğrencilerin daha büyük bir öğrenci ortamı bulması ile madde bağımlılığı ve kötü alışkanlıkların artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz 232 öğrenci kayıtlı olup devamsız öğrenci sayısı 70 tir. Yüzelik hesapta okullaşma oranımız %70 olup devamsız öğrenci sayımız ise %30 dur.
2	Okulumuzun devamsız oranının % 30 olmasının ana sebebi kız ve erkek ayrımının olması ve kız çocuklarının okula gönderilme oranının düşük olması.
3	Okula uyum konusunda eğitim öğretimin ilk haftasında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi uygulanmıştır. Yalnız oryantasyon eğitimi %25 oranında kalmıştır.
4	Okulumuzda yabancı öğrenci ve özel öğretime gereksinim duyan öğrenci yoktur.

5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun; velinin öğrenci eğitimi konusunda ilgisizliği , öğrencinin gelecek kaygısının olmaması, yürütülen eski eğitim politikası yüzünden dersle ilgisi az olan öğrencilerin geldiği okul olması ve okulda okutulan alanın istihdam olanağının az olması yüzünden az tercih edilen bir okul olması nedeniyle akademik başarısı maalesef düşüktür. Meslek liselerinin az tercih edilen okullar olması ve meslek liselerinin üniversiteye öğrenci gönderemediği önyargısı.
2	Okulumuzda sosyal ve kültürel anlamda farklı etkinlikler yürütülmekte veli ve öğrenci ilgisizliği , okulun yerleşim yerine uzaklığı nedeniyle aksaklıklar yaşanmaktadır. Yürütülen sportif faaliyetler fiziksel gelişimi desteklemekte ve fiziksel gelişim konularında rehberlik servisi bilgilendirici faaliyetlerde bulunmaktadır.
3	Okulumuzda ders başarısı ve devamsızlık nedeniyle 90 öğrenci sınıf tekrarına kalmış söz konusu öğrencilerin sadece 20 tanesi Okul devamı sağlamıştır.
4	Okulumuz mesleki rehberlik konusunda yeterli rehberliği yapmakta ancak bir alanın mevcut olması öğrenci istihdamını sınırlamaktadır.
5	Okulumuzda okutulan derslerde öğretmenlerimiz farklı yöntemler uygulamakta yalnız yapılan anket sonuçlarına göre yeteri oranda farklı yöntem ve teknik uygulamadığı anlaşılmıştır.
6	Okutulan derslerde sadece akıllı tahta kullanıldığı farklı araç ve gereç kullanılmadığı anlaşılmıştır.
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda yönetici, öğretmen, veli ,öğrenci iletişimi iyi olup öğretmen olsun öğrenci olsun veli olsun istediği zaman idare ile iletişime geçebilmekte öğretmen, veli ve öğrenci istediği zaman rehberlik servisinden yararlanabilmektedir. Yalnız verilen yanlış bilgi sonucu veli irtibat numarasının yanlış olması nedeniyle bazen veli idare iletişimi tek taraflı olmaktadır. Bu durum meydana gelen sorunun çözümünü zorlaştırmaktadır.
2	Kurumumuzda alınan kararlar çalışan ile beraber ortak alınmakta böylece yapılan işin gönüllü ve isteyerek yapılması sağlanmaktadır. Gönülsüz çalışanların yaptığı işlerde aksaklıklar ve zaman kaybı yaşanmaktadır. Böylece belirlenen hedefe istenildiği oranda ulaşılamamıştır.
3	Bina yapısı "C" harfi şeklinde olup binanın batı kısmı az güneşlenme ve yerleşkenin prefabrik olması nedeniyle istenilen oranda ısıtılamamaktadır. Yalnız okul alanının geniş olması ve çok amaçlı spor alanının olması spor etkinlikleri için yeterli alan sağlamaktadır.
4	Kurumumuzda dersliklerde akıllı tahta mevcut olup derslerin daha etkili işlenmesi sağlanmaktadır. Okulumuzda 7 akıllı tahta, 1 projeksiyon cihazı mevcuttur.
5	Kurumumuzda 2 temizlik personeli mevcut olup personellerin emeklilik yaşının gelmesi ve personel azlığı nedeniyle temizlik ve hijyen konularında aksaklıklar yaşanmaktadır.
6	Okulumuzun bir girişi ve iki acil çıkışı mevcut olup binanın fiziki yetersizliği nedeniyle binanın sağ acil çıkış kısmı personel ve arşiv odasına dönüştürülmüştür. Okulumuzda güvenlik kameraları mevcut olup risk alanları izlenmektedir.
7	Kurumumuzda öğrenim gören öğrencilerin 3/2 i taşıma öğrencisi olup yoğun kar yağışı ve bazen yaşanan terör saldırısı nedeniyle ulaşım sağlanamamakta ve eğitim öğretim aksamaktadır. Taşıma yapan servislerde yapılan denetimler sonucunda eksiklikler (güvenlik kamera, muavin vb.) olduğu görülmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Mesleki ve Teknik eğitim yoluyla öğrencilerimizi çağın gerekleri doğrultusunda öncelikle hayata/topluma, ara insan gücü olarak iş dünyasına ve yükseköğrenime hazırlamak

VİZYONUMUZ *

Mesleki ve Teknik eğitim alanında okulumuzu ilçemizde bir tercih sebebi ve cazibe merkezi, mensubu olmaktan gurur duyulan güçlü bir marka ve saygın bir eğitim kurumu yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Hesap Verebilirlik,
- Şeffaflık,
- Sorumluluk Bilinci,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Koşulsuz Saygı ve Güven,
- Güçlü ve Etkili İletişim,
- Dürüstlük,
- Çalışkanlık ve Özveri,
- Samimiyet,
- Sürekli İşbirliği ve Dayanışma,
- İşbirliği ile Belirlenen Kurallar,
- Bağlılık,
- Karar vermeye etkin katılım

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Öğrencilerin gelişen teknoloji ve geliştirilen eğitim öğretim yöntemlerini takip ederek okula öğrenci devamını sağlamak, başarı seviyesini yükseltmek, akademik anlamda yükseköğrenime öğrenci yetiştirmek, ve kaliteli meslek eğitimi vermek temel amacımızdır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Kurumumuz olarak ilçe milli eğitim müdürlüğü , okul idaresi ve muhtarlık ile ortak çalışarak bölgemizde çocukların okullaşma oranını %95 oranında artırmak ve bu konuda öğrenci ve velilerine rehberlik sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%25	%40	%50	%60	%70	%80
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%35	%30	%25	%20	%15	%10
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-					
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0					
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Bu çalışma köy	Şafak GELGEÇ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	muhtarları ile beraber yürütülecektir.		
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksikliği tamamlanacaktır.	Cemil YILMAZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yüksek Öğretime Geçiş	4	7	10	15	20	25
PG.1.1.b.	Sportif Faaliyetlere Katılım	%20	%25	%25	%30	%35	%40
PG.1.1.c.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım (yüzdelik hesap)	%20	%30	%30	%40	%45	%50
PG.1.1.d.	Spor faaliyetlere katılım	%20	%30	%30	%40	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm derslerde farklı öğretim yöntemleri uygulanarak ders çekici ve eğlenceli hale getirilecek. İşlenen konuyla alakalı pekiştirici nitelikte okul geneli veya ilçe geneli etkinlik yapılacak.	Tüm öğretmenler	Mart 2019
1.1.2	Kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak. Okulun fiziki yetersizliği nedeniyle kütüphane oluşturulmadığından her sınıfta sınıf kitaplığı oluşturulacak ve kitap okuma takibi yapılacak. Dersle alakalı etkinlikler yapılacak.	Gıyasettin GEYLAN Erhan YÖRÜKOĞLU (Türk Dil. Ve Ed. Öğr.)	Her hafta
1.1.3	Yabancı dil eğitiminde Destekleme Ve yetiştirme Kursları kapsamında dil sınıfı oluşturulacak. Yabancı dil dersi kapsamında okulda etkinlikler yapılacak. Bu konuda öğretmene gereken destek verilecek.	Cemil YILMAZ (Mdr. Yrd.) Aytaç AKŞAK(İng. Öğrt.)	21 Ocak 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okul kültürü oluşturulması yönünde ilçe geneli mesleki eğitim ile alakalı etkinlik düzenlenecek. Bu etkinlikler her yıl yapılacak şekilde planlanacak.	Dilay KANBUR Ahmet KÖK Sena ALTUNTAŞ	Nisan 2019
1.1.5	Sınav kaygısını, sınav heyecanını , etkili ders çalışma yöntemleri, amaç edinme ve mesleki eğitim konularında rehberlik verilecek. Milli Eğitimin Belirleyeceği tarihte okul geneli deneme sınavı yaptıracak. Başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek. Öğrenci ev ziyaretleri gerçekleştirilecek.	İnci GÜL (Rehber Öğretmeni) Şafak GELGEÇ (Mdr. Yrd.)	Her hafta
1.1.6	Sportif sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım arttırılacak. Sportif faaliyetlerde çok amaçlı saha daha etkin kullanılacak. Spor müsabakalarına katılım arttırılacak. Konu hakkında bütçe oluşturulacak. Başarılı olanlar uygun bir şekilde ödüllendirilecek.	Cemil YILMAZ (Mdr. Yrd.) Buket KAYAOĞLU (Beden Eğit. Öğrt.) Dilay KANBUR (Meslek Ders. Öğrt.)	

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme Kursları Katılım Oranı	%30	%40	%45	%50	%50	%55
PG.1.1.b	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri Katılım Oranı	%20	%35	%45	%55	%65	%85
PG.1.1.c.	Rehberlik servisinden yararlanma oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	*Kariyer günleri düzenlenecek, mesleki rehberlik faaliyetleri düzenlenecek (işinde uzman olan farklı meslek gruplarından konuşmacı getirilecek)	İnci GÜL (Rehber Öğrt.)	Ayda iki kere
1.1.2	* Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı artırmaya yönelik öğrenci velisi ve öğrencilere rehberlik sağlanacak	İnci GÜL (Rehber Öğrt.) Cemil YILMAZ (Mdr. Yrd.)	10 ŞUBAT 2019
1.1.3	Velilere yönelik rehberlik hizmeti sunulacak	İnci GÜL (Rehber Öğrt.)	
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim Oranı	%50	%75	%90	%95	%95	%95
PG.3.2.b	Taşıma ve servis sorunları	%20	%10	%5	%2	%0	%0
PG.3.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen veli ve idare iletişimini kolaylaştırma ve zaman kaybını önlemeye yönelik watshapp veli- öğretmen,veli-idare ve öğretmen -idare grupları oluşturulacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri Şafak GELGEÇ (Mdr. Yrd.)	Şubat 2019
1.1.2	Kurumsal iletişim konusunda okul web sayfası etkin kullanılacak. Web sayfası gerekli güncellemeler zamanında yapılacak.	Şafak GELGEÇ (Mdr. Yrd.) Eren ÖZÇAKMAK (Mat. Öğrt.)	
1.1.3	Taşıma ve servis konusunda taşıma yapan servis şoförleri ile toplantı yapılacak ve taşıma şartnamesi ve servis şoförleri görev ve sorumlulukları tebliğ edilecek. Düzenli aralıklarla okul servisleri denetlenecek.	Cemil YILMAZ (Mdr. Yrd.)	Her ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6.000	8.000	10.000	12.000	14.000	50.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	6.000	8.000	10.000	12.000	14.000	50.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.